



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی

رشته: جغرافیا

گروه: علوم اجتماعی



نسخه تجميع و بازنگري شده مصوب جلسه مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۸ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی تجميع و بازنگري شده دوره کارشناسی رشته جغرافيا

- به پیشنهاد گروه برنامه ریزی و گسترش علوم جغرافیایی ، برنامه درسی تجميع و بازنگري شده دوره کارشناسی رشته جغرافيا در جلسه مورخ ۱۳۹۵/۶/۲۸ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی به شرح زیر مورد تصویب قرار گرفت:

ماده ۱. این برنامه از تاریخ ۱۳۹۵/۶/۲۸ جایگزین برنامه های درسی مقطع کارشناسی رشته های جغرافیای سیاسی با گرایش آمایش و مدیریت سیاسی فضا و رشته جغرافيا و برنامه ریزی روستایی و رشته جغرافيا و برنامه ریزی شهری و جغرافيا و برنامه ریزی گردشگری و رشته جغرافیای فرهنگی (برنامه ریزی فرهنگی) و رشته سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی و رشته آب و هوا شناسی و رشته ژئومورفولوژی و رشته جغرافیای نظامی (مطالعات دفاعی و امنیتی) و رشته جغرافيا و برنامه ریزی منطقه ای مصوبات جلسه ۶۹۶ مورخ ۱۳۸۷/۸/۱۱ شورای برنامه ریزی آموزش عالی و رشته جغرافيا با سه گرایش جغرافیای سیاسی_نظامی، جغرافیای ناحیه ای، کارتوگرافی مصوب جلسه ۳۶۰ شورای برنامه ریزی آموزش عالی مورخ ۱۳۷۷/۴/۷ شد و برای دانشجویانی که از این به بعد وارد دانشگاه می شوند لازم الاجراست .

ماده ۲. این برنامه از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند برای اجرا ابلاغ می شود.

ماده ۳. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگري است.

عبدالرحيم نوه ابراهيم

دبير شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



فصل اول: مشخصات کلی



۱- ضرورت

مطالعه، شناخت و آموزش زوایای جدید مطرح شده در علوم، مستلزم بازنگری و روزآمد کردن رشته‌ها و مطالب آموزشی آنهاست و از این دیدگاه، برنامه‌ریزی درسی و تدوین برنامه‌های آموزشی و سرفصلهای مربوطه فرایندی است که همواره باید دستخوش اصلاحات، بازنگری و تغییرات مداوم باشد تا بتواند همگام با پیشرفت و توسعه علوم و فنون، یافته‌های جدید را در برنامه‌های آموزشی دانشگاهها و مراکز آموزشی بگنجاند. چرا که دانشگاهها و مراکز آموزش عالی عهده دار رسالت‌هایی چون تولید دانش، تربیت نیروی متخصص مورد نیاز جامعه، گسترش فناوری، نوآوری و خلاقیت هستند و امروزه صاحب‌نظران معتقدند دستیابی به توسعه در سایه به کارگیری دانش روز و فناوری پیشرفته حاصل می‌شود. بنابراین، برای قرار گرفتن در جاده توسعه و جلوگیری از عقب ماندگی باید شرایطی فراهم شود که دانشگاهها بتوانند دانشجویان را برای به کارگیری فناوری جدید و پذیرش مسئولیتهای مختلف در سطح سازمانها و جامعه پرورش دهند. مراکز علمی مختلف از جمله یونسکو تحقق جامعه دانایی محور را مشروط به وجود آن دسته از گروههای انسانی تحصیلکرده در مراکز علمی، پژوهشی و تحقیقاتی می‌دانند که توانسته باشند در این مراکز علاوه بر فراگیری علوم نظری و تئوری‌های علمی، روشهای تبدیل علوم را به فعالیت‌های درآمدزا و تولید کننده ارزش آموخته باشند و بتوانند علوم فرا گرفته شده را کاربردی کنند.

اگرچه افزایش اعتبارات آموزشی و پژوهشی یکی از راههایی است که می‌تواند در جهت افزایش کیفیت و کمیت آموزش و پژوهش در جوامع مؤثر واقع شود ولی چنانچه برنامه‌های آموزشی و سرفصلهای مربوطه از کیفیت و کمیت لازم برخوردار نباشند، نتایج مطلوب و مورد نظر حاصل نخواهد شد و صرف ساعتها وقت و هزینه برای تدریس مطالبی که فاقد کارایی لازم بوده و با نیازهای جامعه تناسبی ندارند، هیچ توجیهی ندارد و فارغ التحصیلان یا اندک آموخته‌های ضعیف در مواجهه با نیازهای جامعه و بازار کار، خود را کاملاً درمانده و بی‌تجربه خواهند دید. از این رو ضروری است که برنامه‌های آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی علاوه بر انطباق با استانداردهای جهانی با نیازهای اقتصادی، اجتماعی و سیاسی جامعه و بازار کار هماهنگ باشد و آموزش عالی تربیت کننده نیروی انسانی ماهر، متخصص و روزآمد مورد نیاز کشور در همه زمینه‌ها باشد.

جغرافیا به عنوان علم "فضاشناسی" از حیث بنیادی و علم "فضاسازی" از حیث کاربردی، همپای سایر رشته‌های علمی باید دائماً در فرایند بازنگری، نوسازی و روزآمد شدن قرار گیرد. از اواسط دهه ۱۹۷۰ مسئولیت و اقدامات جغرافیدانان در جهت شناخت مسائل و ابعاد فضایی زندگی بشر و دستیابی جوامع به رفاه و آرامش و نیز کمک به بهزیسی انسان در مکان و فضای جغرافیایی مورد توجه قرار گرفته و ضرورت توسعه پایدار را مطرح کرده است.



کاربردی کردن علم جغرافیا و استفاده از آموزه‌های این علم مستلزم وجود فارغ‌التحصیلانی است که آموخته‌های آنها با نیازهای جامعه همخوانی داشته باشد تا بتوانند به راحتی در بازار اشتغال جذب شده و با به کارگیری آموخته‌های خود در جامعه نقش آفرینی کنند. نیل به این اهداف نیازمند وجود رشته‌های تخصصی - کاربردی مختلف در جغرافیا می‌باشد.

بیکاری فارغ‌التحصیلان جغرافیا در ایران تا اندازه زیادی ناشی از این است که آموخته‌های فارغ‌التحصیلان این رشته در قالب برنامه‌های درسی با نیازها و بازار اشتغال جامعه تناسب چندانی نداشته است. این بازنگری بر اساس اهداف فوق انجام شده است.

بنابراین هدف از بازنگری و اصلاح سرفصلهای موجود و تدوین سرفصلهای جدید که با مشارکت موثر و فعال اعضای محترم هیأت علمی دانشگاههای مختلف صورت گرفته است را می‌توان تلاشی در جهت نوسازی علم جغرافیا در ایران از حیث بنیادی و نظری و نیز افزایش مهارتهای کاربردی فارغ‌التحصیلان آن برای جذب در بازار اشتغال جامعه دانست.

۲- تعریف

جغرافیا در مفهوم جدید خود علم مکان و فضا است. وظیفه جغرافیدانها کشف قانونمندیها، الگوها و روابط فضایی و تشریح، تحلیل و تفسیر الگوهای مکانی - فضایی پدیده‌ها است. یکی از ویژگیهای فضای جغرافیایی دگرگونی دائمی و مرتب عناصر و محیطهای طبیعی و چشم اندازهای انسانی و فرهنگی می‌باشد که این مسئله موجب ایجاد قلمروها و مرزهای جدیدی در این علم می‌شود. از اینرو مهمترین و در عین حال پیچیده‌ترین بخش مطالعات جغرافیایی، تشریح و تفسیر عوامل جغرافیایی فضا ساز نه تنها به عنوان عوامل ثابت و غیرقابل تغییر، بلکه به مفهوم متغیر و ناپایدار آن در زمان و مکان است.

۳- هدف

با توجه به جنبه‌های نظری و کاربردی علم جغرافیا و اهمیتی که امروزه این علم در شناخت فضای زندگی انسان و راهگشایی و حل بسیاری از مسائل و مشکلات آن یافته است، هدف از آموزش جغرافیا تربیت کارشناسانی است که ضمن فراگیری جنبه‌های نظری و تئوریک علم جغرافیا و ارتقاء آن، از مهارتهای تخصصی - کاربردی لازم در جهت کمک به ایجاد فضای زیست پهنه و پایدار و نیز افزایش رفاه انسان در جامعه برخوردار باشند.



۴- ساختار برنامه آموزشی و تعداد واحدها

برای تحقق اهداف آموزشی و پژوهشی مقطع کارشناسی جغرافیا، برنامه آموزشی آن به ترتیبی تنظیم شده است که دروس پایه و تخصصی در هر گرایش به وجهی منطقی و نظام یافته مکمل یکدیگر باشند. این دروس به صورت دروس پایه (۸۰ واحد) و دروس تخصصی (۳۴ واحد) تنظیم شده است. مجموعه این دروس به علاوه ۲۲ واحد دروس عمومی جمعا ۱۳۶ واحد است که دانشجو باید در دوره کارشناسی آنها را بگذراند. دروس مزبور از یک سو در برگیرنده چهارچوب نظری علم جغرافیا و ارتباط و وابستگی عرصه‌های گوناگون این علم است و از سوی دیگر

متضمن ایجاد زمینه‌ها، مهارت‌ها و آمادگی‌های لازم برای قبول مسئولیتهای شغلی مربوط در هر گرایش می‌باشد. دانشجو می‌تواند حد اکثر ۶ واحد درسی را (به تشخیص گروه مجری) از دروس تخصصی فقط یک گرایش دیگر به صورت جایگزین دروس تخصصی انتخاب نماید.

۵- طول دوره و شکل نظام آموزشی

طول دوره کارشناسی رشته جغرافیا ۸ نیمسال تحصیلی است که طول هر نیمسال مطابق نظام آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۶ هفته می‌باشد.

۶- سفرهای علمی و آموزشهای تکمیلی میدانی و عملی

شناخت همه‌جانبه مسائل جغرافیایی بدون مشاهدات علمی امکانپذیر نمی‌باشد. بازدیدهای علمی اعم از بازدیدهای کوتاه مدت چند ساعته تا چند روزه (۱-۳ روز به تشخیص گروه جغرافیا) مکمل دروس نظری است و دانشجویان را از ذهن‌گرایی به واقع‌گرایی سوق داده و آنها را به درک صحیح از پدیده‌های فضایی و محیطی رهنمون می‌شود. از اینرو نقش بنیادی بازدیدهای علمی - آموزشی را می‌توان در اهداف عمده زیر بیان کرد:

- ۱- کمک به تفهیم مفاهیم و مسائل جغرافیایی که در کلاس آموخته شده است؛
 - ۲- دانشجو در محیط‌ها و موقعیتهای جدید معلومات و برداشتهای تازه‌ای کسب می‌کند؛
 - ۳- حس کنجکاوی شخصی دانشجو پرورش یافته و او را در شناخت صحیح محیط و فضای جغرافیایی یاری می‌دهد؛
 - ۴- دانشجو مهارتهای اولیه مانند خواندن نقشه و تشخیص عوارض و کاربرد روشهای علمی را در بررسی و فهم چشم‌اندازها و پدیده‌های طبیعی، انسانی و کالبدی و نیز مفاهیمی چون پراکندگی فضائی، هماهنگی مکانی، تفاوت‌های مکانی و درک یکپارچگی و سیستماتیک دیدن محیط را تجربه می‌کند.
- آموزشهای تکمیلی عملی و میدانی هر درس مطابق آن چیزی است که در جدول سرفصل درس مربوطه تعیین شده است. اجرای این آموزشها با توجه به امکانات دانشگاه و بر اساس تصویب شورای گروه خواهد بود. بدیهی است گذراندن این دروس بدون سفر علمی ناتمام تلقی خواهد شد.

۷- نحوه تدریس

در جدول ها و نیز سرفصلهای هریک از دروس، تخصص استاد مورد نیاز برای تدریس آن مشخص شده است و گروههای آموزشی موظف به رعایت تخصص‌های مورد نیاز برای تدریس هریک از دروس می‌باشند.



رشته در هر یک از گرایش دارای درسی تحت عنوان پروژه به ارزش ۲ واحد می باشد که در چارچوب شرایط مندرج در سرفصل مربوطه، دانشجو در نیمسال آخر تحصیلی خود آن را زیر نظر یکی از اساتید متخصص گروه در رشته جغرافیا و در گرایش مربوط می گذراند.

۹- دلایل تأسیس

این رشته در مجموعه رشته های علمی کشور برای مقطع کارشناسی به دلایل زیر طراحی شده است:

- ۱- تکمیل ساختار دانشگاهی رشته جغرافیا در همه مقاطع و تأمین پیش نیاز تخصصی مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری.
- ۲- تأمین نظر شورای برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر طراحی رشته جغرافیا در مقطع کارشناسی به عنوان رشته ای پویا و رو به رشد در شش گرایش.
- ۳- کاربردی کردن جغرافیای و تأمین نیاز جامعه و کشور از حیث بالا بردن توان کارشناسی در زمینه مطالعات جغرافیایی و نیز تأمین نیازهای کشور در این زمینه.
- ۴- هدایت دانشجویان علاقه مند در مقطع کارشناسی جغرافیا به سوی هویت یابی تخصصی و نیز یافتن مهارت های علمی برای جذب در بازار اشتغال جامعه.

۱۰- مشخصات

این رشته علاوه بر ۸۰ واحد دروس پایه، دارای ۳۴ واحد درس تخصصی در گرایشهای شش گانه (۱) سنجش از دور و GIS، (۲) ژئومورفولوژی، (۳) جغرافیای سیاسی، (۴) جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، (۵) آب و هواشناسی، (۶) جغرافیا و برنامه ریزی شهری بوده که شامل دروس مبنایی و نیز دروس مهارتی، عملی و کاربردی می باشد و ۲ واحد آن را پروژه عملی تشکیل می دهد تا دانشجویان آموخته های نظری خود را در محیط واقعی و در قالب انجام یک پروژه به کار گیرند. بدین ترتیب دانشجویان جغرافیا ضمن هویت یابی تخصصی در مسیر گرایشهای مختلف برای ادامه تحصیل در مقاطع بالا تر این رشته قادر خواهند بود در چهارچوب نیازهای اشتغال کشور جذب بازار کار شوند.

۱۱- ملاحظات اجرایی

این رشته در دانشگاههایی که مجوز برگزاری آن را دارند، در گروه یا دانشکده جغرافیا اجرا می شود و تدریس دروس آن عمدتاً توسط اساتید متخصص جغرافیا انجام می گردد. درس پروژه مطابق شرایط مندرج در سرفصل مربوطه در ارتباط با یک موضوع جغرافیایی مرتبط با گرایش انجام می شود.



مطالب مورد نیاز سرفصل های دروس رشته، عموماً در منابع مندرج در ذیل آنها قابل دستیابی است. بنابراین برای دروسی که کتاب ویژه ای وجود ندارد، اساتید می توانند از منابع مزبور مطالب را تهیه و در قالب درس نامه ارائه دهند. در عین حال هیچ درسی نباید بدون معرفی منابع، تدریس شود.

لازم است دانشگاه متقاضی اجرای هر گرایش، حد اقل دو استادیار متخصص در گرایش را جذب نماید. هدایت دانشجویان به هر گرایش بعد از حداقل گذراندن ۷۰ واحد پایه و عمومی، با توجه به (۱) علاقه (۲) نمره دانشجو در شش درس مربوط به پایه (به تشخیص گروه مجری (۳) نمره تراز دانشجو (به تشخیص گروه مجری) انجام می شود. حد نصاب تشکییل هر گرایش ۱۰ نفر می باشد.

"دانشنامه فارغ التحصیلان دوره کارشناسی جغرافیا باید فقط تحت همین عنوان و بدون ذکر گرایش صادر شود، اما دانشگاه مجری مجاز است نسبت به صدور گواهی تحصیلی برای دانشجو با ذکر گرایش، جدای از دانشنامه اصلی اقدام نماید."

۱۲- ضرایب و مواد آزمون

ضرایب و مواد آزمون ورودی رشته جغرافیا به شرح جدول زیر است. سازمان سنجش آموزش کشور موظف است ضرایب این جدول را در آزمون ورودی اعمال نماید.

رشته	ماده درسی آزمون	جغرافیا	ریاضیات و آمار	اقتصاد	علوم اجتماعی	تاریخ
جغرافیا	۴	۴	۴	۴	۴	۴



فصل دوم: جداول دروس



کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۱	فلسفه علم جغرافیا	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیا
۲	روش تحقیق در جغرافیا (نظری)	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیا
۳	ریاضیات (۱)	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص ریاضی
۴	آمار و احتمالات (۱)	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آمار
۵	زمین در فضا	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای طبیعی
۶	ژئومورفولوژی	۲	۳۲	۳۲	-	زمین شناسی عمومی	متخصص ژئومورفولوژی
۷	آب و هواشناسی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آب و هواشناسی
۸	هیدرولوژی	۲	۳۴	۳۲	-	-	متخصص هیدرولوژی
۹	جغرافیای خاک ها	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای طبیعی
۱۰	جغرافیای تاریخی ایران	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۱	مخاطرات محیطی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای طبیعی
۱۲	جغرافیای جمعیت	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای جمعیت
۱۳	جغرافیای اقتصادی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای اقتصادی
۱۴	جغرافیای سیاسی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۵	جغرافیای فرهنگی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای فرهنگی
۱۶	جغرافیای گردشگری	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای گردشگری
۱۷	جغرافیای شهری	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای شهری
۱۸	جغرافیای روستایی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای روستایی
۱۹	روش های برنامه ریزی منطقه ای و آمایش سرزمین	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص برنامه ریزی منطقه ای و آمایش
۲۰	نقشه خوانی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص کار تو گرافی یا GIS



کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۲۱	نقشه برداری	۲	۴۸	۱۶	۳۲	ریاضیات (۱)	متخصص نقشه برداری
۲۲	جغرافیای زیستی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای طبیعی
۲۳	مبانی سنجش از دور	۲	۳۲	۳۲	-	نقشه برداری	متخصص سنجش از دور
۲۴	مبانی سیستم اطلاعاتی جغرافیایی (GIS)	۲	۳۲	۳۲	-	مبانی سنجش از دور	متخصص GIS
۲۵	مبانی برنامه نویسی کامپیوتر	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص سنجش از دور و GIS
۲۶	ژئومورفولوژی ایران (۱)	۲	۳۲	۳۲	-	ژئومورفولوژی	متخصص ژئومورفولوژی
۲۷	آب و هوای ایران	۲	۳۲	۳۲	-	آب و هواشناسی	متخصص آب و هوا
۲۸	جغرافیای جمعیت ایران	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای جمعیت	متخصص جغرافیای جمعیت
۲۹	جغرافیای اقتصادی ایران	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای اقتصادی	متخصص جغرافیای اقتصادی
۳۰	جغرافیای سیاسی ایران	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای سیاسی	متخصص جغرافیای سیاسی
۳۱	جغرافیای شهری ایران	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای شهری	متخصص جغرافیای شهری
۳۲	جغرافیای روستایی ایران	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای روستایی	متخصص جغرافیای روستایی
۳۳	محیط زیست و حقوق آن	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیا
۳۴	کارآفرینی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص کارآفرینی
۳۵	مطالعات جهان	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیا
۳۶	زمین شناسی عمومی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص زمین شناسی یا ژئومورفولوژی
۳۷	مسائل آب	۲	۳۲	۳۲	۳۲	هیدرولوژی	متخصص جغرافیای طبیعی
۳۸	ریاضیات برای جغرافیا (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص ریاضی در جغرافیا
۳۹	تغییرات محیطی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای طبیعی
۴۰	آمار و احتمالات برای جغرافیا (۲)	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آمار در جغرافیا
	جمع	۸۰					



کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۱	سنجش از دور کاربردی	۲	۳۴	۳۴	-	مبانی سنجش از دور	متخصص سنجش از دور و GIS
۲	اصول و کاربرد GPS در برنامه ریزی مکانی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	نقشه برداری	متخصص سنجش از دور و GIS
۳	پردازش رقومی تصاویر ماهواره ای	۲	۴۸	۱۶	۳۲	مبانی سنجش از دور	متخصص سنجش از دور و GIS
۴	طراحی پایگاه اطلاعات	۲	۴۸	۱۶	۳۲	مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی	متخصص سنجش از دور و GIS
۵	تحلیل های مکانی با GIS	۲	۴۸	۱۶	۳۲	مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی	متخصص سنجش از دور و GIS
۶	ژئودزی عمومی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص سنجش از دور و GIS
۷	Web GIS	۲	۴۸	۱۶	۳۲	مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی	متخصص سنجش از دور و GIS
۸	فتوگرامتری	۲	۳۲	۳۲	-	مبانی سنجش از دور	متخصص سنجش از دور و GIS
۹	تهیه نقشه های جغرافیایی با استفاده از سنجش از دور و GIS	۲	۴۸	۱۶	۳۲	کارتوگرافی و تهیه نقشه	متخصص سنجش از دور و GIS
۱۰	سیستم های پشتیبانی تصمیم گیری	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص سنجش از دور و GIS
۱۱	کارآفرینی در سنجش از دور و GIS	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص سنجش از دور و GIS
۱۲	برنامه نویسی سنجش از دور و GIS	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص سنجش از دور و GIS
۱۳	فیزیک نور و الکترومغناطیس	۲	۳	۳۲	-	-	متخصص سنجش از دور و GIS
۱۴	روش تحقیق در سنجش از دور و GIS	۲	۳۲	۱۶	۳۲	ریاضیات (۱)	متخصص سنجش از دور و GIS
۱۵	مبانی کاداستر	۲	۳۲	۳۲	-	مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی	متخصص سنجش از دور و GIS
۱۶	طراحی سیستم های GIS	۲	۳۲	۳۲	-	مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی	متخصص سنجش از دور و GIS
۱۷	پروژه	۲	۶۴	-	۶۴	انتخاب در ترم ۷ به بعد	متخصص سنجش از دور و GIS
جمع		۳۴					



دروس تخصصی جغرافیا، گرایش ژئومورفولوژی:

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۱	ژئومورفولوژی ساحلی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص ژئو مورفولوژی
۲	ژئومورفولوژی اقلیمی	۲	۴۸	۱۶	-۳۲	-	متخصص ژئو مورفولوژی
۳	کارآفرینی در ژئومورفولوژی	۲	۳۲	۳۲	-	ژئومورفولوژی شهری	متخصص ژئو مورفولوژی
۴	ژئومورفولوژی ایران (۲)	۲	۴۸	۱۶	-۳۲	ژئومورفولوژی ایران (۱)	متخصص ژئو مورفولوژی
۵	تهیه و ترسیم نقشه های ژئومورفولوژی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	نقشه برداری	متخصص ژئو مورفولوژی
۶	ژئو مورفولوژی رودخانه	۲	۴۸	۱۶	۳۲	-	متخصص ژئو مورفولوژی
۷	روش تحقیق در ژئومورفولوژی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	-	متخصص ژئو مورفولوژی
۸	اشکال کارستی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص ژئو مورفولوژی
۹	ژئومورفولوژی دامنه ای	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص ژئو مورفولوژی
۱۰	کاربرد سیستم های اطلاعات جغرافیایی در ژئومورفولوژی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	مبانی سیستم های اطلاعات جغرافیایی	متخصص ژئو مورفولوژی یا GIS
۱۱	کاربرد سنجش از دور در ژئومورفولوژی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	مبانی سنجش از دور	متخصص ژئو مورفولوژی یا سنجش از دور
۱۲	ژئومورفولوژی شهری	۲	۳۲	۳۲	-	کاربرد ژئومورفولوژی در برنامه ریزی محیطی	متخصص ژئو مورفولوژی
۱۳	تغییرات محیطی و روشهای ارزیابی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص ژئو مورفولوژی
۱۴	هیدرولوژی کاربردی	۲	۳۲	۳۲	-	هیدرولوژی	متخصص ژئو مورفولوژی
۱۵	کاربرد ژئومورفولوژی در برنامه ریزی محیطی	۲	۳۲	۳۲	-	ژئومورفولوژی ایران (۲)	متخصص ژئو مورفولوژی
۱۶	مورفوتکتونیک	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص ژئو مورفولوژی
۱۷	پروژه	۲	۶۴	-	۶۴	انتخاب در ترم ۷ یا ۸	متخصص ژئو مورفولوژی
جمع		۳۴					



دروس تخصصی جغرافیا، گرایش جغرافیای سیاسی:

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۱	مخاطرات و جغرافیای سیاسی	۲	۳۲	۳۲	-	مخاطرات محیطی	متخصص جغرافیای سیاسی
۲	هیدرو پولیتیک	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۳	اکولوژی سیاسی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۴	جغرافیای سیاسی مرز	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای سیاسی	متخصص جغرافیای سیاسی
۵	جغرافیای انتخابات	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۶	مبانی ژئوپلیتیک	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۷	روش تحقیق در جغرافیای سیاسی	۲	۴۸	۱۶-	۳۲	روش تحقیق در جغرافیا (نظری)	متخصص جغرافیای سیاسی
۸	کارگاه استفاده از GIS و سنجش از دور در جغرافیای سیاسی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)	متخصص جغرافیای سیاسی یا GIS
۹	جغرافیای سیاسی جهان اسلام	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۰	آمایش دفاعی فضای ملی	۲	۳۲	۳۲	-	اصول و روش های آمایش سرزمین	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۱	جغرافیای سیاسی خلیج فارس	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای سیاسی	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۲	مدیریت سیاسی فضای بین المللی	۲	۳۲	۳۲	-	مبانی ژئوپلیتیک	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۳	مبانی سنجش قدرت ملی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۴	معیارهای امنیتی مکان گزینی پروژه های حیاتی و حساس	۲	۳۲	۳۲	-	مخاطرات و جغرافیای سیاسی، مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۵	کار آفرینی و بازار کار جغرافیای سیاسی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۶	ژئوپولیتیک ایران	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای سیاسی
۱۷	پروژه	۲	۶۴	-	۶۴	انتخاب دو ترم ۷ یا ۸	متخصص جغرافیای سیاسی
جمع		۳۴					



دروس تخصصی جغرافیا، گرایش برنامه ریزی روستایی:

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۱	اصول و روشهای برنامه ریزی روستایی	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای روستایی	متخصص جغرافیای روستایی
۲	برنامه ریزی روستایی در ایران	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای روستایی ایران	متخصص جغرافیای روستایی
۳	توسعه روستایی مشارکتی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای روستایی
۴	مدیریت روستایی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای روستایی
۵	گردشگری روستایی	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای گردشگری	متخصص جغرافیای روستایی
۶	برنامه ریزی و طراحی کالبدی روستا	۲	۴۸	۱۶	۳۲	برنامه ریزی روستایی در ایران	متخصص جغرافیای روستایی
۷	روش تحقیق در برنامه ریزی روستایی	۲	۴۸	-۱۶	۳۲	روش تحقیق در جغرافیا (نظری)	متخصص جغرافیای روستایی
۸	توسعه پایدار روستایی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای روستایی
۹	روابط متقابل شهر و روستا	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای شهری ایران، جغرافیای روستایی ایران	متخصص جغرافیای روستایی
۱۰	دانش بومی در توسعه روستایی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای روستایی
۱۱	مخاطرات نواحی روستایی	۲	۳۲	۳۲	-	مخاطرات محیطی	متخصص جغرافیای روستایی
۱۲	توسعه اقتصادی روستا	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای اقتصادی ایران	متخصص جغرافیای روستایی
۱۳	کارورزی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای روستایی
۱۴	کارگاه برنامه ریزی روستایی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	-	متخصص جغرافیای روستایی
۱۵	کاربرد GIS و سنجش از دور در برنامه ریزی روستایی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	میان سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)	متخصص جغرافیای روستایی یا GIS
۱۶	کار آفرینی روستایی	۲	۳۲	۳۲	-	کار آفرینی	متخصص جغرافیای روستایی
۱۷	پروژه	۲	۶۴	-	۶۴	انتخاب در ترم ۷ یا ۸	متخصص جغرافیای روستایی
جمع		۳۴					



دروس تخصصی جغرافیا، گرایش آب و هواشناسی:

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۱	مدل سازی اقلیمی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آب و هوا شناسی
۲	تحلیل فضایی و فرایندهای آب و هوا شناسی	۲	۴۸	۱۶	-۳۲	مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی	متخصص آب و هوا شناسی یا GIS
۳	فیزیک عمومی	۲	۳۲	۳۲	-	ریاضیات ۱ و ۲	متخصص آب و هوا شناسی
۴	تهیه و تفسیر نقشه ها و نمودارهای اقلیمی	۲	۳۲	۳۲	-	آب و هوا شناسی	متخصص آب و هوا شناسی
۵	پایگاه داده های اقلیمی و نقشه های هوا	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آب و هوا شناسی
۶	اقلیم شناسی ماهواره ای	۲	۴۸	۱۶	-	مبانی سنجش از دور	متخصص آب و هوا شناسی یا سنجش از دور
۷	ریاضیات و آب و هواشناسی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آب و هوا شناسی
۸	برنامه نویسی و نرم افزارهای اقلیمی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آب و هوا شناسی
۹	اقلیم شناسی دینامیک	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آب و هوا شناسی
۱۰	اقلیم شناسی آماری	۲	۳۲	۳۲	-	آمار و احتمالات (۱ و ۲)	متخصص آب و هوا شناسی
۱۱	اقلیم شناسی فیزیکی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آب و هوا شناسی
۱۲	روش تحقیق در آب و هوا شناسی	۲	۴۸	۱۶	۳۲	-	متخصص آب و هوا شناسی
۱۳	هیدروکلیماتولوژی	۲	۳۲	۳۲	-	هیدرولوژی	متخصص آب و هوا شناسی
۱۴	میکروکلیماتولوژی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آب و هوا شناسی
۱۵	آب و هوای کره زمین	۲	۳۲	۳۲	-	مبانی آب و هوا شناسی	متخصص آب و هوا شناسی
۱۶	آلودگی هوا و شیمی جو	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص آب و هوا شناسی
۱۷	پروژه	۳	۶۴	-	۶۴	انتخاب در ترم ۷ یا ۸	متخصص آب و هوا شناسی
جمع		۳۴					



دروس تخصصی جغرافیا، گرایش برنامه ریزی شهری:

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	استاد مربوطه
			جمع	نظری	عملی		
۱	روش تحقیق در برنامه ریزی شهری	۲	۴۸	۱۶	۳۲	روش تحقیق در جغرافیا (نظری)	متخصص جغرافیای شهری
۲	شهرها و شهرک های جدید	۲	۳۲	۳۲	-	جغرافیای شهری ایران	متخصص جغرافیای شهری
۳	زیبا سازی و مبلمان شهری	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای شهری
۴	کار آفرینی و بازار کار جغرافیای شهری	۲	۳۲	۳۲	-	کار آفرینی	متخصص جغرافیای شهری
۵	برنامه ریزی شهری	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای شهری
۶	تکنیک های برنامه ریزی شهری	۲	۴۸	۱۶	۳۲	روش تحقیق در برنامه ریزی شهری	متخصص جغرافیای شهری
۷	طرح های توسعه شهری	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای شهری پای GIS
۸	برنامه ریزی شهری در ایران	۲	۳۲	۳۲	-	برنامه ریزی شهری	متخصص جغرافیای شهری
۹	کارگاه برنامه ریزی شهری	۲	۴۸	۱۶	۳۲	-	متخصص جغرافیای شهری
۱۰	مدیریت شهری	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای شهری
۱۱	حقوق و قوانین برنامه ریزی شهری	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای شهری
۱۲	کاربرد GIS در برنامه ریزی شهری	۲	۳۲	۳۲	-	مبانی سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS)	متخصص جغرافیای شهری یا GIS
۱۳	جغرافیای طبیعی شهر (ژئو مورفولوژی و اقلیم)	۲	۳۲	۳۲	-	ژئو مورفولوژی، آب و هواشناسی	متخصص ژئو مورفولوژی یا آب و هواشناسی
۱۴	کاربری اراضی شهری و منطقه ای	۲	۴۸	۱۶	۳۲	-	متخصص جغرافیای شهری
۱۵	مسکن و اسکان غیر رسمی	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای شهری
۱۶	توسعه پایدار شهری	۲	۳۲	۳۲	-	-	متخصص جغرافیای شهری
۱۷	پروژه	۲	۶۴	-	۶۴	انتخاب در ترم ۷ یا ۸	متخصص جغرافیای شهری
جمع		۳۴					



فصل سوم:

سرفصل دروس متعاقباً ضمیمه برنامه خواهد شد.

