



بسمه تعالی

دستورالعمل تدوین برنامه جامع (Master Plan) تحقیقات توسط اعضای هیئت علمی و گروه‌های آموزشی دانشگاه تهران

مقدمه

برنامه جامع تحقیقات، حوزه علائق و خط مشی فعالیت‌های علمی - تحقیقاتی اعضای هیئت علمی و گروه‌های آموزشی را با رویکردی استراتژیک مشخص می‌کند. هدف از تهیه و تدوین برنامه جامع تحقیقات در گروه‌های آموزشی، تلاش برای انسجام‌بخشی در فعالیت‌های پژوهشی، هدفمند کردن پژوهش و ارتقا کمی و کیفی فعالیت‌های تحقیقاتی در بین اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه‌های آموزشی است. با تدوین برنامه جامع تحقیقات کلیه طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی که در گروه تعریف می‌شوند باید در راستای اهداف کلی بیان شده در برنامه جامع تحقیقات اعضای هیئت علمی و گروه قرار داشته باشند. علاوه بر این برنامه‌های جامع تحقیقات اعضای هیئت علمی و گروه‌های آموزشی، یک بانک اطلاعاتی از حوزه‌ها و زمینه‌های تحقیقاتی و مزیت‌های نسبی پژوهشی دانشگاه را تشکیل می‌دهد که از این اطلاعات در برنامه‌ریزی‌های کلان دانشگاه و همکاری‌های پژوهشی با دستگاه‌های اجرایی، سازمان‌های دولتی و مراکز خصوصی استفاده می‌شود.

در تدوین برنامه جامع تحقیقات باید از تمام توانایی‌های موجود و بالقوه و امکانات نرم‌افزاری و سخت‌افزاری گروه آموزشی استفاده شود. پس از تدوین و تصویب برنامه جامع تحقیقات حوزه فعالیت‌های علمی - پژوهشی اعضای هیئت علمی در راستای اهداف تعیین شده در برنامه جامع تحقیقات به عنوان رکن اصلی جهت دهنده تحقیقات اعضای هیئت علمی و گروه آموزشی قرار می‌گیرد.

اعضای هیئت علمی موظفند با توجه به زمینه تخصصی و علائق تحقیقاتی، منفرداً یا مشترکاً برنامه جامع تحقیقات خود را (صرفاً مشارکت در یک برنامه) تدوین و ارائه نمایند. با توجه به اهمیت فعالیت‌های گروهی، آن دسته از اعضای هیئت علمی که به دلیل همگرایی تخصص‌های خود برنامه جامع تحقیقات مشترک تعریف و تدوین نمایند، به صورت مضاعف از حمایت‌های پیش‌بینی شده بهره‌مند می‌شوند.

سیاست‌های حمایتی و تشویقی دانشگاه از برنامه‌های جامع تحقیقات متعاقباً توسط حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه اعلام می‌شود. ضمناً باید توجه شود که پس از تعریف و تدوین برنامه‌های جامع تحقیقات، متعاقباً آمایش رشته‌های آموزشی دوره‌های تحصیلی مختلف دایر در گروه با توجه به برنامه‌های جامع تحقیقات گروه آموزشی انجام خواهد شد.



الف - اهداف

- ۱- انجام تحقیقات هدفمند در راستای چشم‌انداز توسعه علمی کشور
- ۲- هدایت پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به منظور رفع نیازها و اولویت‌های اصلی پژوهشی کشور
- ۳- فراهم نمودن زمینه‌های انجام تحقیقات گروهی در دانشگاه
- ۴- دستیابی به بانک اطلاعات مدون زمینه‌های تحقیقاتی به منظور تسهیل در برنامه‌ریزی کلان دانشگاه جهت همکاری مشترک با دستگاه‌ها و سازمان‌ها

ب- اصولی که در تهیه و تدوین برنامه جامع تحقیقات باید مورد توجه قرار گیرد:

۱- تکیه کردن بر نقاط قوت اعضای هیئت علمی و گروه آموزشی
در تعریف و تدوین برنامه جامع تحقیقات توسط اعضای هیئت علمی و گروه‌های آموزشی باید به نقاط قوت و امکانات در اختیار اعضای هیئت علمی و گروه توجه ویژه شود. به بیان دیگر برنامه جامع تحقیقات باید در راستای استفاده حداکثری از توانایی‌ها و امکانات اعضای هیئت علمی و گروه تعریف گردد تا از تعریف و اجرای طرح‌های تحقیقاتی متنوع در زمینه‌های متفاوت اجتناب گردد. البته نباید از نظر دور داشت که تا جای ممکن در تعریف برنامه جامع تحقیقات به علائق تحقیقاتی شخصی (Field of interest) اعضای هیئت علمی توجه گردد و تا حد امکان برنامه‌های جامع تحقیقات در گروه بر اساس نقاط مشترک این علائق تدوین شود.

۲- توجه به نتایج بلند مدت در تدوین برنامه جامع تحقیقات
با توجه به ماهیت برنامه جامع تحقیقات، رسیدن به اهداف بلند مدت مورد نظر می‌باشد و در ذیل برنامه جامع تحقیقات، طرح‌های تحقیقاتی با اهداف کوتاه و میان مدت تعریف خواهد شد. حداقل دوره زمانی اجرای برنامه جامع تحقیقات باید دوره‌های ۵ ساله در نظر گرفته شود. در عین حال امکان تجدید نظر در برنامه جامع تحقیقات در طول زمان اجرای برنامه وجود دارد. بدین ترتیب در میانه اجرای برنامه جامع تحقیقات می‌توان تغییراتی را با توجه به تغییر ظرفیت‌های علمی اعضای هیئت علمی و گروه (از نظر نرم افزاری و سخت افزاری) و تغییرات بازار کار (تغییر نیازهای جامعه) اعمال نمود.

۳- توسعه نیروی انسانی و امکانات موجود گروه در جهت اهداف برنامه جامع تحقیقات
اگرچه در تدوین برنامه جامع تحقیقات اعضای هیئت علمی و گروه باید به امکانات موجود توجه داشت، ولی خاطر نشان می‌گردد که با تعریف برنامه‌های جامع تحقیقات و هدایت طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه در جهت اهداف آن، باید به صورتی برنامه‌ریزی شود که امکانات نرم افزاری (جذب اعضای هیئت



علمی جدید و پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی) و سخت افزاری (تجهیزات و امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی) گروه‌های آموزشی نیز در همان راستا گسترش یابد.

۴- رابطه برنامه‌های جامع تحقیقات با بخش‌های صنعت، کشاورزی و خدمات جامعه

باید تاکید نمود که یکی از اهداف اصلی در تعریف تمام برنامه‌ها و طرح‌های کلان، حل مشکلات و برطرف کردن نیازهای جامعه و کشور است. تبدیل طرح‌های تحقیقاتی کلان به نتایج قابل استفاده در کشور که منتج به حصول درآمد، تولید فناوری یا گسترش دانش می‌گردد یکی از موارد با اهمیت در تعریف برنامه‌های جامع تحقیقات به حساب می‌آید. در واقع یک برنامه جامع تحقیقات باید به صورت عملی با نیازهای جامعه همسو بوده و نتایج آن بطور ملموس در جهت رفع مشکلات موجود جامعه باشد. نباید از نظر دور داشت که یکی از اولویت‌ها در تعریف و تدوین برنامه جامع تحقیقات توسط اعضای هیئت علمی و گروه باید توجه به فناوری‌های نوین باشد.

۵- ایجاد زمینه همکاری‌های بین گروهی و بین رشته‌ای

استوار بودن برنامه جامع تحقیقات بر پایه همکاری‌های متقابل داخل گروهی و بین گروه‌های آموزشی در داخل دانشگاه و یا خارج از دانشگاه می‌تواند زمینه‌ساز انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک و همچنین ایجاد بستر انجام تحقیقات بین رشته‌ای باشد. در تعریف و تدوین برنامه جامع تحقیقات باید به این نکته توجه نمود که در بسیاری از موارد رسیدن به نتایج مطلوب و قابل استفاده، جز با به کار گیری بخش‌های مختلف حاصل نمی‌گردد. به بیان دیگر تنها با تلفیق بخش‌های گوناگون در داخل و یا خارج از دانشگاه می‌توان به نتایج قابل استفاده به دنبال اجرای یک طرح کلان دست یافت. بدین منظور در زمان تدوین برنامه جامع تحقیقات اعضای هیئت علمی و گروه باید پیش‌بینی‌های لازم در خصوص این نوع همکاری‌ها در نظر گرفته شود.

ج- ارکان مهم در تدوین برنامه جامع تحقیقات اعضای هیئت علمی و گروه‌های آموزشی

۱- تعریف اهداف و رسالت‌های گروه آموزشی (تعریف مفهومی از گروه)

هر گروه آموزشی متشکل از اعضای هیئت علمی با تخصص‌های همسو و دارای اهداف مشترک آموزشی و پژوهشی است. در این بخش ضمن تبیین هدف از تشکیل گروه مربوطه، رسالت‌هایی که بر عهده هر عضو هیئت علمی و گروه می‌باشد باز تعریف می‌شود.



۲- عنوان برنامه

عنوان باید به طور جامع و واضح اما خلاصه بیانگر هدف اصلی و راهبردی برنامه جامع تحقیقات باشد. باید توجه داشت که عنوان نباید آنقدر کلی باشد که نتوان با آن، نتایج حاصل از اجرای برنامه را پیش‌بینی کرد.

۳- هدف یا اهداف برنامه

در این مورد می‌توان به تعریف یک یا چند هدف کلی پرداخت و سپس به صورت تخصصی‌تر اهداف جزئی را بیان نمود.

۴- محورهای اصلی پژوهشی مورد علاقه و ارتباط آن با برنامه جامع تحقیقات

در این بخش می‌توان به تخصص‌هایی که در راستای اجرای برنامه جامع تحقیقات فعالیت خواهند داشت، اشاره کرد و نقش هر یک را در پیشبرد اهداف کلی برنامه بیان داشت. در واقع می‌توان در این قسمت ساختار اجرایی برنامه را به صورت یک چارت معرفی کرد و نقش هر یک از اجزای دخیل در برنامه را در اجرای بخش‌های مختلف برنامه مشخص نمود. در این بخش باید به صورت مستدل تطابق طرح را با توانایی‌های اعضای هیات علمی و همچنین دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه بیان نمود.

۵- تدوین برنامه جامع تحقیقات متناسب با اسناد بالادستی

در تعریف و تدوین برنامه‌های جامع تحقیقات باید توجه داشت که این برنامه‌ها باید با سیاست‌های پژوهشی کلان دانشگاه و کشور هم‌خوانی داشته باشد. در واقع در هنگام تدوین برنامه جامع تحقیقات اعضای هیئت علمی و گروه‌ها، باید به اسناد بالادستی در زمینه علم و فناوری کشور توجه داشت و برنامه‌های جامع تحقیقات را همسو با آنها تعریف و تدوین نمود.

۶- تعیین دستاوردهای مورد انتظار برنامه جامع تحقیقات و ارتباط آن با نیازهای بخش‌های صنعت، کشاورزی و خدمات جامعه

در تعریف دستاوردهای مورد انتظار می‌توان به تحقق اهداف کلی اشاره کرد یا با بیان زیر مجموعه‌های برنامه جامع تحقیقات بطور ریزتر به دستاوردهای مورد انتظار اشاره نمود. دستاوردهای مورد انتظار باید بطور واضح و مشخص بیان نماید که با اجرای برنامه چه نتایجی محقق خواهد شد. در این بخش باید به صورت مستدل به کاربردی بودن طرح و تطابق آن با نیازهای جامعه اشاره کرد و بیان داشت که اجرای برنامه جامع تحقیقات چه فواید مادی و معنوی را برای جامعه و کشور به دنبال خواهد داشت.



د- فرایند تدوین، تصویب و اجرای برنامه جامع تحقیقات

۱- تعریف، تدوین و تصویب برنامه جامع تحقیقات اعضای هیئت علمی و گروه آموزشی برنامه های جامع تحقیقات باید توسط اعضای هیئت علمی گروه تعریف و تدوین شوند و تصویب برنامه های جامع تحقیقات در شورای پژوهشی/ تحصیلات تکمیلی گروه الزامی است.

۲- تصویب برنامه های جامع تحقیقات در شورای پژوهشی پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه پس از تصویب برنامه های جامع تحقیقات در شورای پژوهشی/ تحصیلات تکمیلی گروه‌های آموزشی، تصویب نهایی آن بر عهده شورای پژوهشی پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه می‌باشد که پس از تصویب در شورای پژوهشی پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه توسط معاون پژوهشی پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه برای اجرا به مدیر گروه ابلاغ شده و نسخه ای از آن به معاونت پژوهشی دانشگاه ارسال می‌شود.

۳- مسئول اجرای برنامه‌های جامع تحقیقات در گروه‌های آموزشی مدیران گروه‌های آموزشی مسئول اجرای برنامه‌های جامع تحقیقات در گروه‌ها بوده و موظفند پس از ابلاغ برنامه‌های جامع تحقیقات گروه نسبت به حسن اجرای برنامه های جامع ابلاغی و لحاظ نمودن آن ها در فعالیتهای پژوهشی اعضای هیئت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه اقدام نمایند.

۴- نظارت بر حسن اجرای برنامه‌های جامع تحقیقات در پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه معاون پژوهشی پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه، مسئول نظارت بر حسن اجرای برنامه‌های جامع تحقیقات هر پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه می‌باشد. معاونت‌های پژوهشی پردیس/ دانشکده مستقل/ موسسه موظفند هر ساله گزارشی از روند اجرای برنامه‌های جامع تحقیقات در گروه‌های آموزشی و تطابق فعالیتهای پژوهشی اعضای هیئت علمی و گروه‌های آموزشی با برنامه‌های جامع تحقیقات به معاونت پژوهشی دانشگاه ارسال نمایند. بدیهی است سیاست‌های حمایتی و تشویقی دانشگاه از برنامه‌های جامع تحقیقات به صورت مستمر و سالانه بر اساس مجموعه عملکرد گروه‌های آموزشی ذیربط و با استناد به گزارشهای دریافتی توسط معاونت پژوهشی و با هماهنگی معاونت برنامه‌ریزی و فناوری اطلاعات دانشگاه تهیه، تدوین و ابلاغ خواهد شد.

این دستورالعمل با استناد به بند ۲ صورتجلسه مورخ ۱۳۸۹/۵/۱۸ هیئت منتخب دانشگاه به تصویب رسیده و از تاریخ مذکور لازم‌الاجرا خواهد بود.