



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تاریخ
شماره
پیوست

جناب آقای دکتر دهقان

رئیسای محترم

دانشگاههای: ۱- ارگ ۲- ارومیه ۳- اصفهان ۴- الزهراء (س) ۵- ایلام ۶- بوعلی سینا ۷- بروجرد ۸- بین المللی امام خمینی (ره) ۹- پیام نور ۱۰- تبریز ۱۱- تربت حیدریه ۱۲- تفرش ۱۳- تربیت مدرس ۱۴- تربیت معلم ۱۵- تربیت معلم آذربایجان ۱۶- تربیت معلم سبزوار ۱۷- تهران ۱۸- حضرت معصومه (س) ۱۹- جامع علمی و کامپیوتری ۲۰- جیرانت ۲۱- گلپوایه ۲۲- رازی ۲۳- زابل ۲۴- زنجان ۲۵- سمنان ۲۶- سوستان و بلوچستان ۲۷- صنعتی سهرجان ۲۸- شهرکرد ۲۹- شهید باهنر کرمان ۳۰- شهید بهشتی ۳۱- شهید چمران اهواز ۳۲- شیراز ۳۳- صنعتی اصفهان ۳۴- صنعتی امیرکبیر ۳۵- صنعتی بروجرد ۳۶- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی ۳۷- صنعتی سهند تبریز ۳۸- صنعتی شاهرود ۳۹- صنعتی شریف ۴۰- صنعتی شیراز ۴۱- علامه طباطبائی ۴۲- علم و صنعت ایران ۴۳- علوم و فنون دریایی خرمشهر ۴۴- علوم پایه دامپزشکی ۴۵- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۴۶- فربوسی مشهد ۴۷- قزوین ۴۸- گانجان ۴۹- کشاورزی و منابع طبیعی رامین ۵۰- کشاورزی و منابع طبیعی ساری ۵۱- گریستان ۵۲- گیلان ۵۳- گلستان ۵۴- لرستان ۵۵- مازندران ۵۶- محقق اردبیلی ۵۷- دریانوردی و علوم دریایی چابهار ۵۸- ولیعصر (عج) رفسنجان ۵۹- هرمزگان ۶۰- هنر ۶۱- هنر ۶۲- هنر اصفهان ۶۳- هنر اسلامی تبریز ۶۴- پاسوج ۶۵- هنرهای ۶۶- بجنورد ۶۷- سراسر ۶۸- صنعتی همدان ۶۹- صنعتی ارومیه ۷۰- تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان ۷۱- صنعتی بابل ۷۲- معارف اسلامی ۷۳- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان ۷۴- صنعتی چندی شاهر ۷۵- عالی دفاع ملی ۷۶- دانشکده علوم اقتصادی ۷۷- جاسه المصطفی امامیه

پژوهشگاه: ۱- بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله ۲- پلوسر و پژوهشهای ایران ۳- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۴- دانشهای بنیادی ۵- مراد و انزلی ۶- علمی مهندسی ژئوتکنیک و زیست فناوری ۷- هوافضا ۸- حوزه و دانشگاه ۹- طبیعی و مهندسی شیمی اهواز ۱۰- علوم شناختی

پژوهشکده: ۱- علوم زمین ۲- ریاض ۳- امام خمینی و انقلاب اسلامی
موسسه: ۱- آموزشی پژوهشی امام خمینی ۲- پژوهشی حکمت و فلسفه ایران
هوک: ۱- بین المللی علوم و تکنولوژی پیشرفته و علوم محیطی ۲- ملی اقیانوس شناسی

دانشگاههای غیر دولتی - غیرانتفاعی: ۱- آزاد اسلامی ۲- ادیان و مذاهب ۳- امام صادق ۴- اصول الدین ۵- باقر العلوم ۶- علوم و فنون مازندران ۷- علم و فرهنگ ۸- مدرسه عالی شهید مطهری ۹- موهبه کم ۱۰- شاهد

باسلام!

به پیوست آئین نامه جدید دوره دکتری با دو شیوه پذیرش " آموزشی - پژوهشی " و " پژوهشی " مشتمل بر ۱۵ ماده و ۲۲ تبصره که به تصویب وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است، برای اجرا از سال تحصیلی ۹۱-۹۰ ابلاغ می شود. ۱۱/۱۱/۹۱

با آرزوی توفیق الهی
خسروین قادری مؤلف

تلفنی
تهران شهرک قدس
میدان وحدت، خیابان
خوردین، خیابان هرمزان
نمایش خیابان پیر و زار جنوبی
کد پستی ۱۷۵۵۵ ۶۲۸۹۱
شماره تلفن ۸۲۲۶۱۰۱۱
کسودوق بستی
تهران ۱۳۱۳ ۱۷۵۵۵
Website: www.msrt.ir
Email: mfo@msrt.ir

۱- روابط عمومی وزارت جهت آگهی
۲- دفتر حمایت و پشتیبانی آموزش عالی جهت آگهی
۳- معاونت آموزشی جهت آگهی

رونوشت:



شماره: ۲۹۷۵۷/۱۷
تاریخ: ۱۳۸۹/۰۹/۱۷

آیین نامه دوره دکترا (Ph.D)

مقدمه

رشد پر شتاب علم و فناوری و تحولات عظیم اجتماعی و اقتصادی به خصوص اهداف برنامه های توسعه و سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، شرایطی را برای دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی پدید آورده است که وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای ایصال تحول راهبردی در علم و فناوری و توجه بیشتر به پژوهش، تربیت نیروهای متخصص و ماهر را از طریق تنوع در شیوه پذیرش دانشجو در دوره دکترا، در صدر اولویت های کاری خود قرار داده است.

برای نیل به اهداف پیش روی، آخرین آیین نامه آموزشی دوره دکترا، مورد تجدید نظر قرار گرفت و در نهایت، پس از جمع آوری نظریه های کارشناسی و بررسی در جلسات مختلف کارگروه آموزشی، آیین نامه جدید دوره دکترا به در شیوه «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهشی» تدوین شد. لازم به تأکید است که برگزاری هر یک از شیوه ها، صرفاً با محوریت شورای گسترش آموزش عالی مجاز خواهد بود؛ البته در شیوه پژوهش محور، طرح های پژوهشی، پس از تصویب در کمیته های تخصصی و تعیین کارفرمای مشخص و پیش بینی اعتبارات آن، که باید از اعتبارات خارج از مؤسسه تأمین شده باشد، اجراء خواهد شد.

ماده ۱. برای رعایت اختصار، تعاریف زیر در این آیین نامه به کار می رود:

وزارت: منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

دوره دکترا: منظور دوره دکترای تخصصی (Ph.D) است.

مؤسسه: منظور هر یک از دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور است که مطابق مقررات وزارت مجازند دوره دکترا برگزار کنند.

گروه: منظور کوچکترین واحد سازمانی آموزشی یا پژوهشی مؤسسه است.

آیین نامه: منظور آیین نامه دوره دکتراست.

طرح پژوهشی: تقاضای محور: طرح پژوهشی، دارای کارفرمای مشخص است که برابر قرار داد، اجرای آن به مؤسسه واگذار و اعتبارات کامل پروژه به همراه هزینه های نظارت بر آن توسط کارفرما تأمین و نتیجه کار نیز تحویل گرفته می شود.

کمیته راهبردی: منظور کمیته ای است که هدایت رساله دانشجو را در شیوه آموزشی - پژوهشی، اسناد راهنما و دو نمر عظمی هیأت علمی با انتخاب گروه و در شیوه پژوهشی، مسئول گروه، معاون پژوهشی و کارفرما بر عهده دارد.

تاریخ: ۱۳۹۹، ۱۷
شماره: ۲۱/۵۲۲۹
پوست

هیأت داوران: منظور هیاتی است که ارزیابی نهایی رساله دانشجوی در دوره دکتری را بر عهده دارد.

شورای منظور شورای تحصیلات تکمیلی یا آموزشی دانشگاه در شیوه آموزشی پژوهشی و بر حسب مورد شورای پژوهشی مؤسسه در شیوه پژوهشی است.
ماده ۲: دوره دکتری بالاترین دوره تحصیلی آموزش عالی است که به اعطای مدرک تحصیلی می انجامد و رسالت آن تربیت افرادی است که با نوآوری در زمینه های مختلف علوم و فناوری در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش مؤثر باشند. این دوره به دو شیوه «آموزشی - پژوهشی» و «پژوهشی» برگزار می شود.

تبصره ۱: مؤسسه های پژوهشی بنا داشتن برنامه پنج ساله مصوب هیأت امنا و زیرساخت های لازم و تبدیل پژوهش های مورد نیاز دستگاه های متقاضی به پروژه های پژوهشی می توانند دوره دکتری پژوهشی را اجرا کنند و دانشگاهها نیز به ازای هر ۵ نفر دانشجوی دکتری آموزشی - پژوهشی می توانند یک نفر دانشجوی پژوهشی مصور جذب کنند مشروط بر اینکه استاد راهنما طرح پژوهشی تقاضامسور داشته باشد.

ماده ۳: شرایط پذیرش

- الف) داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی
 - ب) داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد مورد تأیید «وزارت»
 - ج) داشتن صلاحیت علمی
 - د) داشتن توانایی در زبان خارجی
- تبصره ۲: نحوه احراز صلاحیت علمی و توانایی در زبان خارجی براساس آیین نامه آزمون های نیمه متمرکز ورودی دکتری مصوب وزارت تعیین می شود.

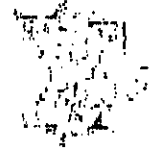
ماده ۴: ظرفیت پذیرش دانشجوی با توجه به تعداد استاد راهنما که حداقل در مرتبه استادیار با حداقل دو سال سابقه تدریس در دوره های تحصیلات تکمیلی و راهنمایی دو پایان نامه کارشناسی ارشد باشد، تعیین می شود و مسئولیت راهنمایی هر دانشجوی از ابتدا بر عهده استاد راهنماست که به درخواست دانشجو و موافقت عضو هیأت علمی و تأیید گروه ذی ربط تعیین می شود.

تبصره ۳: شرایط تعیین استاد راهنما در شیوه پژوهشی به جای دو سال سابقه تدریس، به پایان رساندن دو طرح پژوهشی به عنوان مجری می باشد که حداقل یک طرح باید پژوهشی تقاضامسور خاتمه یافته و پا در درست اقدام باشد.

دکتر



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری



تاریخ: ۸۹/۹/۱۲
شماره: ۲۱/۵۷۲۸۹
پیوست

تجصره ۴. در صورت نیاز، به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید گروه، مسئولیت راهنمایی رساله دانشجوی را دو استاد راهنما (مشروط به اینکه استاد راهنمای اول «اصلی» حداقل ۶۰ درصد مسئولیت هدایت رساله را بر عهده داشته باشند) به طور مشترک عهده دار می‌شوند.

تجصره ۵. در صورت نیاز، به پیشنهاد استاد راهنما می‌توان یک یا دو استاد مشاور برای هدایت دانشجو تعیین کرد.

تجصره ۶. در شرایط خاص و به تشخیص شورای مؤسسه، انتخاب استاد راهنما و مشاور از بین متخصصان (با مدرک دکترا) خارج از موسسه نیز بلامانع است.

ماده ۵. مجموع واحدهای دوره دکترا ۳۶ واحد است که در شیوه آموزشی- پژوهشی ۱۲ تا ۱۸ واحد آن واحدهای درسی و ۱۸ تا ۲۴ واحد آن مربوط به رساله است و در شیوه پژوهشی نیز ۳ تا ۸ واحد آن واحدهای درسی و مرتبط با موضوع رساله دانشجو و ۲۸ تا ۳۳ واحد آن مربوط به رساله است که در برنامه درسی مصوب هر رشته تعیین می‌شود.


تجصره ۷. تعیین حداقل و حداکثر واحدهای درسی در شیوه آموزشی در هر زمانی از دوره تحصیلی با تشخیص و نظر استاد راهنما و تأیید گروه صورت می‌پذیرد.

تجصره ۸. واحدهای درسی به منظور تسلط بر مفاهیم نوین هر رشته و تقویت توان علمی دانشجو برای اجرای فعالیتهای پژوهشی با نظر استاد راهنما و بر اساس برنامه درسی مصوب هر رشته انتخاب می‌شود.

تجصره ۹. حداقل نمره قبولی در هر درس، ۱۴ از ۲۰ و میانگین قابل قبول نمره‌های دانشجو در همه دروسها، ۱۶ از ۲۰ است. ولی چنانچه میانگین دانشجو کمتر از ۱۶ باشد، دانشجو مجاز خواهد بود، با نظر استاد راهنما، حداکثر در یک نیمسال تحصیلی، درسهایی را علاوه بر سقف واحدهای درسی، برای جبران میانگین کل بگذراند.

تجصره ۱۰. در شرایط خاص و در صورت نیاز به تشخیص استاد راهنما و تأیید گروه زیربط دانشجو موظف است حداکثر تا ۶ واحد درسی را به عنوان جبرانی بگذراند. نمره درس جبرانی در تعیین میانگین کل محاسبه نمی‌شود.

ماده ۶. موضوع رساله: دانشجو موظف است، در شیوه آموزشی- پژوهشی تا پایان نیمسال اول و در شیوه پژوهشی از طرح‌های پژوهشی نظام‌محمور همزمان با پذیرش، موضوع رساله خود را با هماهنگی استاد راهنما تعیین و پس از تصویب شورای فعالیت پژوهشی خود را آغاز کند.


معاون دانشجو



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۷/۲۱
شماره: ۲۱/۵۷۶۹
پیوست:

تجصره ۱۱. طرح پیشنهادی رساله دانشجوی در شیوه آموزشی - پژوهشی تا پایان نیم سال سوم و در شیوه پژوهشی، در طول نیمسال اول و پس از تصویب شورای رسمیت می یابد و قابل اجراء است.

ماده ۷ ارزیابی جامع

ارزیابی جامع به منظور اصرار قابلیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجو است که در شیوه آموزشی - پژوهشی، دانشجو باید با نظارت معاون آموزشی مؤسسه در یک آزمون که شامل دو یا سه درس اصلی به انتخاب استاد راهنما و تصویب گروه آموزشی است، شرکت کند. این آزمون باید به گونه‌ای باشد تا توانمندی، تحلیل و استنباط دانشجو از نظر استاتید راهنما و مشاور و ۳ نفر از اعضای هیأت علمی با پیشنهاد گروه و تأیید معاون آموزشی مؤسسه برای آغاز فعالیت پژوهشی سنجیده شود و در شیوه پژوهشی، احرار قابلیت‌های پژوهشی دانشجو، براساس روند پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی دانشجو است که در پایان هر دو نیمسال تحصیلی از سوی کمیته راهبری سنجیده می‌شود.

تجصره ۱۲. میانگین نمرات دانشجو در شیوه آموزشی - پژوهشی در ارزیابی جامع نباید کمتر از ۱۶ باشد. دانشجویی که میانگین ارزیابی جامع وی کمتر از ۱۶ باشد، تنها یک بار دیگر می‌تواند در ارزیابی جامع شرکت کند.

تجصره ۱۳. میزان پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی دانشجو در شیوه پژوهشی به صورت قابل قبول و غیرقابل قبول سنجیده می‌شود. در صورت اصرار درجه قابل قبول از سوی کمیته راهبری، دانشجو می‌تواند به فعالیت‌های پژوهشی خود ادامه دهد.

تجصره ۱۴. چنانچه میزان پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی دانشجو در شیوه پژوهشی از سوی کمیته راهبری غیرقابل قبول سنجیده شود، تنها یک نیمسال به وی فرصت داده خواهد شد تا روند فعالیت‌های پژوهشی خود را به سطح قابل قبول ارتقاء دهد. در غیر این صورت، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

ماده ۸. دانشجو پس از تدوین رساله و تأیید استاد راهنما و به شرط کفایت دستاوردهای علمی رساله (چاپ حداقل یک مقاله برای دانشجویان در شیوه آموزشی - پژوهشی و دو مقاله برای دانشجویان شیوه پژوهشی در مجلات علمی - پژوهشی دارای نمایه معتبر بین‌المللی و همچنین در شیوه پژوهشی، باید استاد راهنما، مسئولیت کفایت کار انجام‌شده دانشجو را برای پاسخگویی به کارفرما یا دستگاه اجرایی بپذیرد)، موظف است در حضور هیأت داوران از رساله خود دفاع کند.

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۷/۲۱



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

تاریخ: ۸۹/۹/۱۲
شماره: ۲۱/۵۷/۴۹
پوسته:

تصومه ۱۵. در شرایط خاصی و در صورتی که دانشجویان هر دو شیوه از قبول دانش فنی ثبت اختراع، اکتشاف و نوآوری «ارزیابی و تأیید شده توسط مراجع ذیصلاح علمی»، آثار بدیع هنری، کتاب تألیفی و تصنیفی «مورد تأیید دستگاه متقاضی» برخوردار باشند پس از تأیید هیأت داوران و شورای از ارائه مقاله معاف خواهند بود.

تصومه ۱۶. نحوه تشکیل و شرح وظایف هیأت داوران، چگونگی دفاع از رساله و اصرار کفایت دستاوردهای علمی رساله، تابع دستورالعملی است که به تصویب شورای مؤسسه رسیده باشد. تصومه ۱۷. ترکیب هیأت داوران عبارت از: استاد یا اساتید راهنما یا اساتید مشاور، ۲ نفر عضو هیأت علمی در رشته مربوط با درجه حداقل استادیاری به انتخاب شورای تخصصیلات تکمیلی دانشکده یا شورای آموزشی و یا پژوهشی پژوهشگاه که باید یک نفر از آنان حداقل دانشجو و از مؤسسه‌های خارج از مؤسسه مجری باشد. در شیوه پژوهشی، دستگاه متقاضی می‌تواند یک نفر را به عنوان استاد مشاور معرفی کند که مشاور دانشجو در دفاع و داوری‌ها باشد و به عنوان عضو هیأت داوران در جلسات حضور داشته باشد.

ماده ۹. ارزیابی رساله براساس کیفیت علمی پژوهش انجام شده، میزان نوآوری، چگونگی دفاع از یافته‌های پژوهشی و نحوه نگارش انجام می‌شود و نتیجه آن به یکی از دو صورت زیر تعیین می‌شود:

الف) قبول (در یکی از سطوح: عالی، بسیار خوب، خوب)
ب) غیرقابل قبول.

تصومه ۱۸. چنانچه رساله دانشجو «غیرقابل قبول» ارزیابی شود، بنا به تشخیص هیأت داوران، دانشجو مجاز است طی حداکثر شش ماه، به شرط اینکه از حداکثر مدت مجاز تحصیل بیشتر نشود، اصلاحات لازم را در رساله به عمل آورد و صرفاً برای یک بار دیگر از آن دفاع کند.

ماده ۱۰. دانشجو پس از گذراندن واحدهای درسی و کسب درجه «قبول» از رساله خود به دریافت درجه دکترا نائل می‌شود.

تصومه ۱۹: مدرک دوره دکترا حسب مورد با نگرش شیوه (آموزشی - پژوهشی یا پژوهشی) صادر می‌شود.

ماده ۱۱. مدت مجاز تحصیل در دوره دکترا در شیوه آموزشی، پژوهشی حداقل سه سال و نیم و حداکثر چهار سال و نیم و در شیوه پژوهشی حداقل ۳ سال و حداکثر ۴ سال است و در صورت ضرورت به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید گروه ذی‌ربط، در هر دو شیوه می‌توان حداکثر تا یک نیمسال تحصیلی به این مدت افزود.

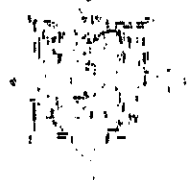
مهر

شماره: ۲۱/۵۷/۴۹



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



تاریخ

تاریخ: ۸۶/۹/۱۷
شماره: ۲۶۵۷۲۵۹
پیوست: ۱

تبصره ۱۲۰ در صورتی که دانشجو بنا به عللی بخارج از اختیار خود و یا بیرون مشکلات غیر قابل پیش بینی، در حداکثر مدت مجاز موقوق به اتمام تحصیل نشود، به پیشنهاد استاد راهنمای دانشجو و تأیید شورای مؤسسه، کمیسیون بررسی موارد خاص بر حسب مورد با حضور استاد راهنما، وضعیت دانشجو را بررسی می کند و متناسب با فعالیت های کمی و کیفی و علمی دانشجو، در مورد مدت و نحوه ادامه تحصیل یا اخراج او تصمیم گیری خواهد کرد؛ بر این اساس، مدت مذکور جزو حداکثر مجاز تحصیل دانشجو محسوب می شود.

ماده ۱۲. در موارد زیر دانشجو از ادامه تحصیل در دوره دکترا محروم می شود:

الف) میانگین کل نمره های درسی دانشجو (با رعایت تبصره ۹) کمتر از ۱۶ شود؛

ب) رساله دانشجو (با رعایت تبصره ۱۸) و دفاع مجدد «غیر قابل قبول» ارزیابی شود؛

ج) مدت مجاز تحصیل دانشجو (با رعایت تبصره ۲۰) به پایان برسد؛

د) صلاحیت علمی دانشجو برای استمرار فعالیت پژوهشی پس از دو ارزیابی جامع (با رعایت تبصره ۱۶) اهراز نشود؛

تبصره ۲۱: در صورت مصوم شدن یا انصراف دانشجو از ادامه تحصیل در دوره دکترا، مؤسسه مجاز است با رعایت ضوابط و مقررات مربوطه، صرفاً گواهی نامه ای را بر اساس گارنامه تحصیلی دانشجو صادر کند.

ماده ۱۳. این آیین نامه دربرگیرنده اصول کلی و ضوابط اصلی دوره دکتراست و مؤسسه موظف است، شیوه نامه های اجرایی را به گونه ای تدوین کند که ضمن تحقق اصول کلی آیین نامه، شروط ملی سفایر با آیین نامه برای دانش آموزان ایجاد نشود.

تبصره ۲۲: تفسیر مواد این آیین نامه بر عهده معارنت آموزشی است و در موارد مربوط به ارزیابی رساله و تالیف های پژوهشی با هماهنگی معارنت پژوهشی است.

ماده ۱۴. «وزارت» و مؤسسه به تناسب وظایف خود، شیوه نامه های نظارت بر اجرای دوره دکترا را تنظیم و بر نحوه اجرای این آیین نامه و شیوه نامه های اجرای آن نظارت می کنند

ماده ۱۵. این آیین نامه مشتمل بر یک مقدمه، ۱۵ ماده و ۲۲ تبصره در جلسه ۷۷۵ مورخ ۸۹/۸/۸ شورای برنامه ریزی آموزش عالی تصویب شد و برای دانشجویانی که از سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ و پس از آن در دوره دکترا پذیرفته می شوند، لازم الاجراء است و از تاریخ اجراء، کلیه بخشنامه ها و آیین نامه های سفایر با این آیین نامه لغو می شود.

کامران دانشجو
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری